TEMA 2: LA COMUNIDAD, RESPONSABLE DE LA CATEQUESIS (ESQUEMA)

Comunidad (*Del lat.* communĭtas, -ātis, *y este del gr. κοινότης* koinótēs)

1. La persona, un ser comunitario

El hombre es, en efecto, por su íntima naturaleza, un ser social y no puede vivir ni desplegar sus cualidades sin relacionarse con los demás. (Gaudium et spes, 12)

2. Nuestro Dios, un Dios comunitario

El mismo Dios no es asocial; no es un ser solitario, que se baste a sí mismo. El Dios trinitario es en sí "social", una comunión, un eterno intercambio de amor. (Youcat 122)

3. La comunidad cristiana

Cristo Jesús instituyó la Iglesia, que se vio agraciada de manera particular en sus orígenes: "*Todos los creyentes vivían unidos y tenían todo en común". (Cf. Hch 2,42-47)*

3.1. ¿Qué es la comunidad cristiana?

La comunidad cristiana es la expresión histórica de la comunión trinitaria.

3.2. ¿A qué nos referimos al hablar de "comunidad cristiana"?

Iglesia Universal

Iglesia particular o diócesis

Pequeñas agrupaciones (parroquia, familia, escuela, movimientos, comunidades de base, etc.)

Cuando en el ámbito de la catequesis hablamos de "comunidad cristiana", nos referimos a la "comunidad eclesial inmediata": (CC 255)

3.3. La comunidad cristiana: origen, lugar y meta de la catequesis

«La comunidad cristiana es el origen, lugar y meta de la catequesis (Cf. DC 133)

3.4. Un reto: la inserción en la comunidad cristiana

¿Qué puede hacer la comunidad cristiana para recibir a los catequizandos? ¿Qué pueden hacer los catequizandos para integrarse en la comunidad cristiana?

- Cuidar al catequista
- Conocer el proceso catequético
- Hacer presentes a los catequizandos en la celebración
- Rezar por los catequizandos
- Mostrar a los catequizando la "vida" de la comunidad
- Escribir una carta a los padres
- Participar de actividades diocesanas

LA COMUNIDAD CRISTIANA

ORIGEN DE LA CATEQUESIS

«Desde el principio, la Iglesia ha vivido su misión, en continuidad visible y actual con la pedagogía del Padre y del Hijo. **Ella, "siendo nuestra Madre es también educadora de nuestra fe".** Estas son las razones profundas por las que la comunidad cristiana es en sí misma catequesis viviente. Siendo lo que es, anuncia, celebra, vive y permanece siempre como el espacio vital indispensable y primero de la catequesis». (DC 164)

La responsabilidad comunitaria se ejerce de manera diferenciada:

Obispo (DC 114)
- transmite personalmente la fe
- propone un proyecto catequético diocesano
- procura la fidelidad en la transmisión
- promueve la formación de catequistas

Sacerdote (DC 115-116)
- organiza la catequesis de la comunidad
- facilita medios de formación cristiana
- sigue las orientaciones diocesanas
- urge la formación de catequistas

Religiosos/as (DC 119-120)
- ofrecen una vivencia radical del Evangelio
- cooperan con los sacerdotes y catequistas
- colaboran con la pastoral diocesana

Padres (DC 124)
- dan testimonio de vida como creyentes
- descubren el sentido cristiano de la vida
- estimulan el despertar religioso delos hijos
- colaboran con la catequesis parroquial

Catequistas (DC 121-123 e 127-129)
- responden con fidelidad a su misión
- actúan en nombre de la Iglesia
- ofertan catequesis para todos los niveles
- asumen tareas según sus capacidades

LUGAR DE LA CATEQUESIS

«La comunidad cristiana es el sujeto principal de la catequesis. Por eso la pedagogía catequética debe dirigir todos sus esfuerzos a hacer comprender la importancia de la comunidad como espacio fundamental para el crecimiento personal. **La forma comunitaria también es visible en la dinámica del grupo, lugar concreto donde vivir «relaciones nuevas generadas por Jesucristo»** que pueden «convertirse en una verdadera experiencia de fraternidad» (EG, n. 87). El cuidado de las relaciones de grupo tiene un significado pedagógico: desarrolla el sentido de pertenencia eclesial y ayuda al crecimiento de la fe». (DC 218)

La comunidad realiza su tarea en diversos lugares o ámbitos:

Educación na familia
"La catequesis familiar precede, acompaña y enriquece toda otra forma de catequesis" (CT 48)

Enseñanza Religiosa Escolar
"La Enseñanza Religiosa Escolar hace presente el Evangelio en el proceso personal de asimilación sistemática y crítica de la cultura" (DC 313)

Catequesis parroquial
"la comunidad parroquial debe seguir siendo la animadora de la catequesis y su lugar más privilegiado" (CT 67)

Formación en otros ámbitos
"La catequesis es siempre una dimensión fundamental en la formación de todo laico" (DGC 261)

META DE LA CATEQUESIS

«**La catequesis, en referencia a la educación en la vida comunitaria, tiene la tarea de desarrollar el sentido de *pertenencia* a la Iglesia; educar en el sentido de la *comunión* eclesial,** al promover la aceptación del Magisterio, la comunión con los pastores y el diálogo fraterno; formar en el sentido de la *corresponsabilidad* eclesial, contribuyendo como sujetos activos a la edificación de la comunidad y como discípulos misioneros a su crecimiento». (DC 89)

Características de la comunidad: (CC 257-265)

Cristocéntrica
La comunidad nace del encuentro con Cristo muerto y resucitado. Él nos abre al amor del Padre por el Espíritu.

Congregada por la Palabra
La comunidad cristiana es convocada por la Palabra, la escucha y se pone a su servicio.

Comunidad orante centrada en la Eucaristía
La comunidad es asidua en la oración y en la fracción del pan. La Eucaristía es fuente y culmen de la vida cristiana y de toda evangelización. (Cf. LG 11. PO 5)

Comunidad que alienta la comunión
La comunidad tiene su origen en la comunión y suscita comunión de amor: «En esto conocerán que sois discípulos míos; en que os amáis unos a otros» (Jn 13,35).

Comunidad misionera
Con ardor misionero, para manifestar ante el mundo el gozo de la Buena Nueva.

Comunidad corresponsable
Donde cada uno desarrolla su vocación por medio de la participación en distintos servicios y ministerios.

Comunidad abierta
Al intercambio, al diálogo y a la comunión con otras comunidades, con la Iglesia particular pastoreada por el Obispo y con la Universal.

Comunidad de talla humana
En ella se hacen posibles las relaciones interpersonales entre sus miembros.