

PRIMER CURSO

LENGUA LATINA 1

Prof. Lic. D. Avelino Bouzón Gallego

ECTS: 6

Área: Lenguas

Materia: Lenguas Clásicas Código: 020132110

Competencias: I.4/ I.7 /I.10/ II.3 / II.4 / II.6

PROGRAMA

PARTE I. MORFOLOGÍA

PARTE II. FLEXIÓN NOMINAL Y PRONOMINAL

PARTE III. FLEXIÓN VERBAL

PARTE IV. PALABRAS SIN FLEXIÓN PARTE V. ELEMENTOS DE LA ORACIÓN

PARTE VI. ORACIONES SIMPLES Y COMPUESTAS

PARTE VII. ORACIONES COORDINADAS Y SUBORDINADAS

PARTE IX. ORACIONES DE PARTICIPIO Y DE ABLATIVO ABSOLUTO

BIBLIOGRAFÍA

AGUILAR, M., CALVO, GARCÍA, I. e INCLÁN, L., *Salve! Aprender latín en la tradición*, Eunsa, Pamplona 2003.

Diccionario ilustrado latín-español, Bibliográfica, Barcelona 1997.

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA Y MEDIA

Prof. Dr. D. José Carlos Rodríguez Álvarez.

ECTS: 9

Área: Filosofía

Materia: Historia de la Filosofía Código: 020131110

Competencias: I.1 / I.2 / I.3 / I.4 / I.8 / I.9 / II.3

PROGRAMA

PARTE I. EDAD ANTIGUA

Tema 1. Noción y definición de Filosofía

Tema 2. Clasificación de la Historia de la Filosofía

Tema 3. Los orígenes griegos del pensamiento occidental. *Physis* y *Arjé*.

Tema 4. Los Presocráticos Tema 5. Hegemonía griega Tema 6. Sócrates

Tema 7. Platón

Tema 8. Aristóteles

Tema 9. Período helenístico Tema 10. La Filosofía en Roma

Tema 11. La Patrística. Cristianismo y Filosofía.

PARTEII. EDAD MEDIA

Tema 1. Caída del Imperio Romano y sus consecuencias

Tema 2. Filosofía islámica en España

Tema 3. El siglo XIII europeo: Santo Tomás de Aquino

Tema 4. Ruptura del equilibrio entre razón y fe

BIBLIOGRAFÍA

ABBAGNANO, N., *Historia de la Filosofía*, Hora, Madrid 1996.

FERRATER MORA, *Diccionario de Filosofía*, 4 tomos, Madrid 1980.

HISTORIA DA SALVACIÓN

Prof. Lic. D. Antonio Mendiña Santomé

ECTS: 4,5

Área: Teología Bíblica Materia: Antigo Testamento

Competencias: I.2 / I.3 / I.7 / II.1 / II.2 / II.4

OBXECTIVO

Afondar nos momentos e personaxes máis importantes da Historia da Salvación que aparecen narrados nos diferentes libros bíblicos.

PROGRAMA

Tema 1. Cuestións introdutoria: A Biblia como Historia da Salvación. Relecturas no interior da Biblia. Tres tempos na historia salvífica.

Tema 2. A Creación e os Patriarcas: Adán e Eva. Caín e Abe!. Noé. Abraham, Isaac e Xacob. Xosé.

Tema 3. O Éxodo e a travesía do deserto: Ambientación históric. Alianza e salvación A experiencia do pecado.

Tema 4. A Conquista da Terra e os Xuíces: A época de Xosué: A alianza de Siquén. Sansón. Débora e Baraq. Samuel

Tema 5. Monarquía unida edividida: Xaúl. David. Salomón. O Reino do Norte: Israel. O Reino do Sur: Xudá

Tema 6. Exilio, época persa e helenista A ruína de Xerusalén e do templo. Sacerdotal e Deuteronomista. Restauración de Israel e o templo. Profetas exílicos e postexílicos. Arevolta macabea.

Tema 7. O tempo de Xesús e da Igrexa Nacemento e vida pública. Misterio Pascual. Feitos dos Apóstolos. Paulo

METODOLOXÍA

Combinarase a metodoloxía maxisterial por parte do profesor e a participación activa por parte do alumno a través de exposicións e dinámicas.

TRABALLOS A REALIZARFORA DA AULA

O alumno contestará a un cuestionario tipo test sobre os diferentes personaxes da historia bíblica

AVALIACIÓN

Farase tendo en conta tres aspectos: a) O traballo persoal en clase, b) O nivel de acerto no cuestionario, c) Un exame final

BIBLIOGRAFÍA

CROATTO J.S., *Historia de salvación. La experiencia religiosa del pueblo de Dios*, Estella32003.

CULLMANN O., *Cristo y el tiempo*. Barcelona 1968.

GONZÁLEZ LAMADRID A., *Las tradiciones históricas de Israel*, Estella 1993.

MARTÍN MORENO J.M., - et al., *La parra y la higuera. Historias y personajes de la Biblia*, Madrid 2004.

PEREDA H. J., Bibliograma. *Historia del pueblo de Dios*, Estella 2003

PIKAZA X., *Para leer la historia del pueblo de Dios*, Estella 1998.

RUBIO L., *El misterio de Cristo en la historia de la salvación*, Salamanca (Ed.12, 2016).

EPISTEMOLOGÍA

Prof. Lic. D. Avelino Muleiro García

ECTS: 6

Área: Filosofía

Materia: Filosofía Teorética

Código: 020131210

Competencias: I.1/ I.2 / I.3 / I.4 / I.8 / I.9 / II.3

PRESENTACIÓN

La Epistemología es una parte de la filosofía que se ocupa del conocimiento en sus distintos ámbitos: su naturaleza, su origen, su validez, su posibilidad... Estudia también el grado de certeza del conocimiento científico en sus diferentes áreas, con la finalidad de valorar su importancia para el espíritu humano.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE/MÉTODOS DOCENTES

Utilizaremos diversos libros de texto de Epistemología / Teoría del conocimiento. Seleccionaremos los capítulos que consideremos más adecuados para cada tema del programa y escogeremos textos de obras y filósofos importantes para comentar en clase y encajarlos en cada contenido temático. Combinaremos la clase magistral con el trabajo personal del alumno, siempre dirigido y tutelado por el profesor.

PROGRAMA

- 1.- Introducción.
- 2.- La esencia del conocimiento.
- 3.- El origen y las clases de conocimiento.
- 4.- El concepto de Verdad.
- 5.- La Historia del problema del conocimiento.
- 6.- Epistemología científica.

EVALUACIÓN

Constará de los siguientes ítems: 50% exámenes del programa (semestrales), 50% trabajos, lecturas programadas e intervenciones en clase.

Se valorará el trabajo personal del alumno y las tareas asignadas por el profesor a cada uno de ellos. Se tendrán en cuenta las exposiciones que el alumno haga en clase de los temas que se le asignen así como las intervenciones espontáneas que el alumno haga a tenor de los temas discutidos.

BIBLIOGRAFÍA

DE ALEJANDRO, J., *Gnoseología*. B.A.C, Madrid 1975. HESSEN, J.: *Teoría del conocimiento*. Losada, Madrid 1969.

POPPER K., *La lógica de la investigación científica*. Tecnos, Madrid 1962.

FENOMENOLOGÍA E HISTORIA DE LAS RELIGIONES

Prof. Lic. D. Juan José González Estévez

ECTS: 6

Área: Filosofía

Materia: Hombre, Religión, Moral

Código: 020131320

Competencias: 1.1/ 1.2/ 1.3/ 1.4/ 1.8/ 11.3/11.12

PRESENTACIÓN

Esta asignatura es una reflexión en el ámbito filosófico acerca de la dimensión religiosa constitutiva del ser humano. Todas las culturas han hecho un inmenso esfuerzo por buscar el sentido último de la existencia humana. La persona siempre ha buscado algo más de lo inmediatamente dado, ha salido de sí misma para ir más allá.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Cuando lo que nos preocupa es la pregunta por el sentido de la existencia, no podemos dejar de lado a la religión. Necesitamos descubrir que la religión ha sido camino privilegiado para el acceso a aquello que se considera razón de todo lo que existe.

CONTENIDOS

Tema Introductorio: El estudio del fenómeno religioso

Tema I: El Hecho religioso y los diversos saberes sobre el mismo

Tema II: Lo Sagrado y la sacralidad humana

Tema III: El Misterio y características de la realidad misteriosa

Tema IV: Las Teofanías y principales campos hierofánicos

Tema V: Actitudes religiosas y sus expresiones

Tema VI: El fenómeno del ateísmo en nuestros días

Tema VII: Las grandes religiones y su contexto.

ESTRATEGIAS Y MÉTODOS DOCENTES

Explicación del profesor e interacción del alumno. Además de una explicación clara y eficaz, el alumno deberá realizar un trabajo concreto de estudio y de explicación en la clase. Ésta se desarrollará de manera activa, donde las preguntas y el diálogo posterior son muy importantes para la correcta comprensión de los temas.

EVALUACIÓN

La evaluación será continua, teniendo en cuenta las exposiciones y realización de trabajos. La participación en la clase y la realización de trabajos serán importantes a la hora de evaluar. Como resultado final se tendrá un examen escrito de los principales conceptos a retener.

BIBLIOGRAFÍA

CORDOVILLA, A. (ed.), *Cristianismo y Hecho Religioso*, Biblioteca Comillas Teología, Madrid 2013 (Temas I y V)

GUERRA, M., *Historia de las Religiones*, BAC-Sapientia Fidei, Madrid 2010 (Temas VI, VII y VIII)

MARTÍN VELASCO, J. *Introducción a la Fenomenología de la religión*, Cristiandad, Madrid 1987 (Tema IV)

SAHAGÚN, J. de, *Fenomenología y filosofía de la religión*, BAC-Sapientia Fidei, Madrid 2005 (Introducción y Temas II y III)

Complementaria

BAUTISTA, E., *Aproximación al estudio del hecho religioso*, Verbo Divino, Estella, 2002

DIEZ DE VELASCO, F. *Breve historia de las religiones*, Alianza Editorial, Madrid 2014

DUMERY, H., *Fenomenología y Religión*, Cristiandad, Madrid 1987

ELIADE, M., *Tratado de Historia de las Religiones*, Cristiandad, Madrid 1974. *Lo sagrado y lo profano*, Labor-Punto Omega, Barcelona 1983. *Historia de las creencias y de las ideas religiosas I – IV*, Cristiandad, Madrid 1978

GARRIDO GUIJARRO, O., *Arrancados de la tierra prometida*, San Pablo, Madrid 2016

HÉRING, J., *Fenomenología y filosofía religiosa. Estudio de la teoría de la conciencia religiosa*. ED. Universidad San Dámaso, Madrid 2019

JAMES, E. O., *Introducción a la Historia comparada de las Religiones*, Cristiandad, Madrid 1973

OTTO, R., *Lo santo. Lo racional y lo irracional en la idea de Dios*, Alianza Editorial, Madrid 1999

POUPARD, P. (ed.), *Diccionario de las Religiones*, Herder, Barcelona 1978

SANTIDRIÁN, P., *Diccionario básico de las religiones*, Verbo Divino, Pamplona 2007 (3)

VAN DER LEEUW, G., *Fenomenología de la religión*, FCE, México 1964

WILKINSON, Ph., *Diccionario ilustrado de las Religiones*, San Pablo, Madrid 2003

ACCIÓN TUTORIAL

Teniendo en cuenta el número de alumnos y el método seguido en la clase, ya está, de alguna manera, favoreciendo la acción tutorial. Esto no impide que, en circunstancias especiales, tengamos la acción tutoría! más explicitada.

IDIOMA MODERNO (INGLÉS 1)

Prof. Lic. Dña. Jazmina Soliño Dobarro

ECTS: 4,5

Área: Lenguas

Materia: Lenguas Modernas

Código: 020132210

Competencias: I,4 / I,7 / I,10 / I,12 / II,3 / II,5 / II,9 /

PROGRAMA

Gramática Básica:

Artículo, Nombre, Pronombre, Adjetivo, Genitivo Sajón, Verbos -dedicando especial atención a los irregulares, auxiliares y defectivos-, Adverbios, Preposiciones, Expresiones Idiomáticas Típicas, ShortAnswers, Tag Questions y Contracciones.

BIBLIOGRAFÍA

A Concise English Grammar for Foreign Students (C.E. Eckersley) Calling ali Beginners (David Hicks)

AnAdvanced English Course for Foreign Students (Brian Kelly) inglés (Manuel Estrany)

PSICOLOGÍA

Prof. Lic. D. Leonardo Fuentes Blanco

ECTS: 4,5

Área: Filosofía

Materia: La realidad psicosocial

Código. 02013410

Competencias: I.1 / I.2 / I.3 / I.4 / I.8 / I.9 / II.3

PROGRAMA

Tema 1. Introducción a la Psicología.

Tema 2. Las grandes escuelas de la Psicología Moderna.

Tema 3. Los procesos cognitivos.

Tema 4. Los procesos afectivos.

Tema 5. Estudio sobre la motivación. Motivación y aprendizaje.

Tema 6. Los procesos de aprendizaje.

Tema 7. Frustración y conflicto.

Tema 8. La personalidad.

Tema 9. Psicopatología de la personalidad (psicopatías, neurosis, psicosis).

BIBLIOGRAFÍA:

BELTRÁN, J., *Para comprender la Psicología*. Verbo Divino, Estella 2002.

CABEZAS, J. A., *Las grandes Escuelas de la Psicología Moderna*, Servicio de Publicaciones de la UPSA, Salamanca 1984.

VV.AA. (Marchesi, Coll y Palacios), *Psicología de la Educación*, Alianza, Madrid 1999.

LÓGICA

Prof. Lic. D. Avelino Muleiro García

ECTS: 4,5

Área: Filosofía

Materia: Filosofía Teorética

Código: 020131230

Competencias: I.1/ I.2 / I.3 / I.4 / I.8 / I.9 / II.3

PRESENTACIÓN

La lógica funciona como una disciplina normativa que consiste en fijar "normas ideales" para poder distinguir los pensamientos correctos de los falsos. El objeto de la lógica es la "verdad formal", regida por un conjunto de reglas y de principios que permiten alcanzar juicios correctos. Las reglas formuladas en la lógica se convierten así en normas que han de respetarse si queremos que nuestros pensamientos sean correctos.

COMPETENCIAS/OBJETIVOS

La finalidad fundamental que se intenta conseguir con la asignatura da Lógica es que los alumnos de primero de Filosofía lleguen a comprender el valor que tiene el razonamiento en el trabajo intelectual, en los estudios académicos, en la ciencia y, en general, en todas las dimensiones de la vida humana. La lógica se ocupa de los principios de la inferencia válida pero no se reduce al simple argumentar válidamente, sino que presupone la reflexión sobre los principios de validez.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE/MÉTODOS DOCENTES

Usaremos libros de texto de Lógica de predicados y de lógica de proposiciones. Utilizaremos diversos libros relacionados con la silogística, con la lógica de clases, con la lógica matemática, etc. Esos libros aparecen en la bibliografía. Trabajaremos en clase formalizando lenguajes naturales, aplicaremos las Tablas de verdad y las reglas de inferencia para comprobar la corrección de las argumentaciones.

METODOLOGÍA

Como a esta asignatura le corresponden cuatro créditos y medio (tres horas semanales durante el segundo semestre), tendremos que repartir el trabajo en los siguientes apartados: 40% de clases / 40% de trabajo del alumno / 20% Tutorías (10% personales y 10% grupales).

PROGRAMA

- 1.- Introducción: El objeto material y el objeto formal de la lógica
- 2.- Lenguaje y metalenguaje: Lenguajes naturales y metalenguajes.
- 3.- Lógica de proposiciones y Lógica de términos.
- 4.- El silogismo aristotélico.
- 5.- Lógica de términos o predicados. 6.- Historia de la lógica.

EVALUACIÓN

Los alumnos deberán dominar los conceptos teóricos de la asignatura y,

especialmente, tendrán que saber utilizarlos y aplicarlos en la práctica. Se valorará el manejo de los teoremas, de las reglas de inferencia, etc. para comprobar las argumentaciones válidas. Realizaremos exámenes bimensuales para comprobar los conocimientos adquiridos y el progreso de cada alumno.

La evaluación constará de los siguientes ítems: 50% exámenes del programa (bimensuales y semestral-final) / 50% trabajos, lecturas programadas e intervenciones en clase.

BIBIOGRAFÍA

MARITAIN, J., *El orden de los conceptos*, Biblioteca Argentina de Filosofía, Buenos Aires, 1958.

SACRISTÁN, M ., *Introducción a la lógica y al análisis formal*, Ariel, Barcelona 1970.

METODOLOGÍA CIENTÍFICA

Prof. Lic. D. Avelino Bouzón Gallego

ECTS: 3

Área: Filosofía Materia: Metodología

Código: 020137000

Competencias: I,1 / I,3 / I.8 / II.3

PROGRAMA

Tema 1. Trabajo científico, el estudio y sus condicionamientos.

Tema 2. Instrumentos para la investigación: Archivos, Bibliotecas y Páginas web.

Tema 3. Elaboración de un trabajo científico. Plan de trabajo y organización del material.

Tema 4. Estudio crítico de la documentación

Tema 5. Tipos concretos de trabajos científicos.

Tema 6. Redacción y presentación.

BIBLIOGRAFÍA

PRELLEZO, J.M. y GARCÍA, J.M., *Investigar. Metodología y técnicas del trabajo científico*, Madrid 2003.

MÚSICA 1

Prof. Lic. D. José Juan Sobrino Pino

ECTS: 1,5

Área: Teología práctica

Materia: Pastoral y espiritualidad

Código: 020135540

Competencias: I.1/ I.6 / I.9 / I.12 / II.1 / II.2 / II.9 / II.10

PROGRAMA

PARTE I. LECTURA Y ESCRITURA MUSICAL

PARTE II. HISTORIA DE LA MÚSICA SACRA

PARTE III. CANTO

BIBLIOGRAFÍA

PÉREZ, M., *Comprende y ama la música*, Madrid 1998.

SOCIEDAD DIDÁCTICO MUSICAL, *Tratado de solfeo*, Parte I. Madrid 1972. COEDITORES

LITÚRGICOS, *Cantora/ Litúrgico Nacional*, Madrid 2005.

INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA

Prof. Dr. D. Guillermo Juan Morado

ECTS: 4,5

Área: Filosofía

Materia: Filosofía Teorética

Código: 020131130

Competencias: I.4 / II.3

PRESENTACIÓN

Esta asignatura constituye un primer contacto con la filosofía y su estudio. Como su propio nombre indica, tiene un carácter introductorio y busca ofrecer una presentación general del concepto de filosofía, su objeto y el punto de vista que adopta.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Adquirir un conocimiento del contenido, objeto y estructura del saber filosófico y de los principales temas de los que se ha ocupado desde sus orígenes, así como conocer la relación que desde la aparición del cristianismo ha existido entre la fe y la razón.

PROGRAMA

1 Noción de filosofía. Significado del término "filosofía". Filosofía y conocimiento ordinario. Filosofía y "visión del mundo". Carácter universal de su objeto: la filosofía como saber de la totalidad. La actitud filosófica: el asombro.

2 La Filosofía como sabiduría. La sabiduría en la vida humana. La filosofía como saber radical: discernir, definir, entender. La pregunta por el sentido y el problema de la verdad. Temas de la filosofía: la pregunta por la causa.

3 La filosofía como ciencia. El carácter científico de la filosofía. Filosofía y ciencias particulares. Las bases filosóficas de las ciencias particulares. "Epistéme" griega y ciencia moderna. El triunfo de la ciencia moderna: preponderancia de la dimensión práctica del saber.

4 Estructura del saber filosófico. Unidad y multiplicidad en la filosofía: su carácter interdisciplinar. División de las disciplinas filosóficas: metafísica; filosofía de la naturaleza; psicología; ética; lógica. La historia de la filosofía. Otras disciplinas filosóficas más recientes.

5 Filosofía y cristianismo. Razón y fe. Teología y filosofía: la función de la filosofía en la teología. La filosofía en el cristianismo: breve síntesis histórica. El Magisterio eclesiástico y la filosofía.

MÉTODOS DOCENTES

Exposiciones del profesor. Lectura y análisis de textos. Exposiciones de los alumnos.

EVALUACIÓN

Exposición de los conocimientos adquiridos mediante un examen oral. Iniciativa y Soltura en las intervenciones en clase y buena capacidad de expresión oral y escrita.

Recensión escrita de un texto previamente señalado, en el que se tendrá en cuenta tanto el contenido del mismo como la expresión formal.

BIBLIOGRAFÍA:

T. MELENDO, *Introducción a la filosofía*, Eunsa, Pamplona, 2001 (3ª ed., 2007).

ACCIÓN TUTORIAL:

Tendrá un carácter de refuerzo de las clases y de seguimiento más inmediato del aprendizaje de los alumnos.

FILOSOFÍA DE LA NATURALEZA

Prof. Lic. D. Avelino Muleiro García

ECTS: 6

Área: Filosofía

Materia: Filosofía Teorética

Código: 020131240

Competencias: I.1 / I.2. / I.3 / I.4 / I.8 / I.9 / II.3

PRESENTACIÓN

"La filosofía de la naturaleza" es una rama de la filosofía que se ocupa del mundo natural o físico. A lo largo de curso vamos a ver en qué consiste esa reflexión filosófica sobre la naturaleza y cuál es su valor. Esto nos llevará a considerar también cuál es el alcance de las ciencias naturales, puesto que existe una estrecha relación entre esas ciencias y la "filosofía de la naturaleza".

FINALIDAD Y OBJETIVOS PARA ESTE CURSO

Dado que la filosofía de la naturaleza abarca una temática muy amplia, porque va desde el átomo hasta el universo, incluiremos en este estudio a los seres inertes, a los seres vivientes y al ser humano en cuanto ser natural. Será imprescindible, por lo tanto, analizar el significado de la naturaleza y su fundamento radical. Ello supone abrir puentes lógicos entre el conocimiento ordinario, las ciencias y la metafísica.

PROGRAMA

Tema 1.- Terminología: *Filosofía de la Naturaleza, Filosofía natural, Filosofía de la ciencia, Cosmología*

Tema 2.- Ciencia y filosofía.

Tema 3.- La naturaleza y el concepto griego de *physis*

Tema 4.- Los problemas metodológicos de la epistemología científica: el inductivismo neopositivista y el principio de verificabilidad.

Tema 5.- Visión histórica de la Filosofía de la Naturaleza y de la Ciencia.

Tema 6.- La ciencia en las últimas décadas: La nueva imagen del universo a la luz de la Física.

METODOLOGÍA

Como a esta asignatura le corresponden seis créditos (dos horas semanales durante todo el curso), tendremos que repartir el trabajo en los siguientes apartados: 40% de clases / 40% de trabajo del alumno / 20% Tutorías (10% personales y 10% grupales)

EVALUACIÓN

Constará de los siguientes ítems:

50% exámenes del programa (semestrales)

50% trabajos, lecturas programadas e intervenciones en clase.

BIBLIOGRAFÍA

AGAZZI E., *Filosofía de la naturaleza: Ciencia y cosmología*. Fondo de Cultura Económica de España, S.L., México 2010

ARTIGAS M., *Filosofía de la Naturaleza*. EUNSA, Pamplona 1984.

ESTANY A., *Filosofía de /a ciencia*. Alianza Universidad, 1990

HULL L. W. H., *Historia y filosofía de la ciencia*. Ed. Ariel. Barcelona, 1973

RIAZAJ. M^a., *Ciencia moderna y Filosofía*. Ed. La B.A.C. 1968

STEPHEN W. HAWKING, *Historia del tiempo*. Ed. Crítica. Barcelona, 1988

SOCIOLOGÍA

Prof. Lic. D. Juan José González Estévez

ECTS: 3

Área: Filosofía

Materia: La realidad psicosocial

Código: 020131420

Competencias: I.1/ I.2 / I.3 / I.4 / I.6 / I.9 / II.3

PRESENTACIÓN

Esta asignatura pretende ser un tratado elemental, pero a la vez sistemático, que ofrezca a los alumnos unos conocimientos básicos de la teoría sociológica, de los métodos de investigación utilizados por los sociólogos y de los conceptos y herramientas necesarios para poder realizar un análisis de la realidad social en general y religiosa en particular.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Introducir al seminarista, de cara a su futura tarea pastoral, en un acercamiento real y práctico a la complejidad de la sociedad y las relaciones sociales. 1º Desde una perspectiva científica: observar y analizar la realidad social. 2º Con el aprendizaje y el manejo de los conceptos y terminología propia de la Sociología. 3º Con la utilización de la metodología y herramientas propias de esta ciencia.

PROGRAMA

PRIMERA PARTE: Sociología General

1. Naturaleza de la Sociología.
2. Desarrollo histórico de la Sociología.
3. Autores y teorías actuales.
4. Métodos de investigación Sociológica.
5. Interacción social y vida cotidiana
6. Las estructuras sociales.
7. La socialización de la persona y la cultura.
8. La estratificación social.
9. Desigualdad y movilidad social
10. El cambio Social.
11. Los conflictos sociales.
12. Los estudios sociológicos.

SEGUNDA PARTE: Sociología de la Religión

1. Naturaleza, objeto y método.
2. Funciones sociales de la religión.
3. Religiosidad popular
4. Secularización

MÉTODOS DOCENTES

1º Exposición del Programa por parte del profesor y el posible debate del mismo en clase. 2º Exposición de algún tema del programa o apartado del mismo por parte

del alumno. 3º Estudio personal y en grupo del programa lectivo y la ampliación con lecturas recomendadas de monografías o de revistas científicas. 4º Realización de un trabajo de investigación. 5º Seguimiento del avance de los alumnos en las tutorías

EVALUACIÓN

Criterios: 1º Asistencia y participación activa en clase y tutorías. 2º Presentación de un trabajo de investigación sobre un tema elegido por el alumno de los propuestos por el profesor; se evaluará la presentación por escrito y la exposición oral del mismo en clase. 3º Exposición de algún tema del Programa. 4º Examen final por escrito.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

FICHTER, J. H., *Sociología*, Herder, Barcelona, 2008

PÉREZ ADAN, J. *Sociología. Conceptos y Usos*. Eunsa, Pamplona, 1997

MILANESI, G., CERVERA, J. M., *Sociología de la Religión*, CCS, Madrid 2008

Complementaria:

De LUCAS, Fernando (Coord.). *Lecciones de Sociología General*. Madrid: Ed Centro de Estudios Ramón Areces, 1999

GIDDENS, A., *Sociología*. Madrid: Alianza Universidad, 2004'

GINER, S. *Sociología*. Barcelona: Península, 1999. *Historia del pensamiento social*.

Barcelona: Ariel, 1994. *Teoría sociológica clásica*. Barcelona: Ariel, 2004

GINER, S. (Coordinador). *Teoría sociológica moderna*. Barcelona: Ariel, 2003

GONZALEZ ANLEO, J. *Para comprender la Sociología*. Estella: Verbo Divino, 1994

LUCAS MARTÍN, A. *Sociología: una invitación a l estudio de la realidad social*, Eunsa, Navarra 2004.

ROCHER, G. *Introducción a la Sociología General*. Barcelona: Herder, 1996

ACCIÓN TUTORIAL

A lo largo del cuatrimestre tendremos tres tutorías mensuales dedicadas a las entrevistas individualizadas y en grupo para el comentario sobre el avance en la asimilación de los contenidos y las lecturas recomendadas.